**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  Протокол №\_1\_\_от « 29\_»\_августа 2014 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №3**

**«код - «PSY2019»**

**«Социальная психология»**

1 курс, р/о, семестр весенний , кредитов - 3,

(тип дисциплины- обязательный)

**Лектор:**

АхтаеваНадияСелихановна, доктор психологических наук, профессор,

Телефоны: 394-88-93, сот. 8-777-585-17-28

e-mail: nadiyans @ mail.ru

каб.: 415

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

АхтаеваНадияСелихановна, доктор психологических наук, профессор,

Телефоны: 394-88-93, сот. 8-777-585-17-28

e-mail: nadiyans @ mail.ru

**Цель и задачи дисциплины:**

Цель: развитие психолого-педагогического творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии школы, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков.

Задачи: \*1) систематизация знаний студентов по социальной психологии школы на основе изучения общих закономерностей социальных явлений;

\* 2) развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

\* 3) знакомство с основными принципами, подходами и современными социальными теориями.

**Компетенции:**

Общие компетенции:

**Инструментальные:**

* способность к анализу и синтезу;
* способность к организации и планированию;
* работу в команде;
* принятие решений.

**Межличностные компетенции:**

**\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;

\* здоровый образ жизни;

\* готовность к социально-культурному диалогу;

\* правопослушность.

**Системные компетенции:**

* способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;
* способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

**Предметные компетенции:**

* историю развития социальной психологии;
* знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития.

**Пререквизиты:**

Получение академической степени бакалавра требует от выпускников овладения конструктивными подходами и продуктивными психологическими технологиями. Вопросы профессиональной деятельности невозможно решать без учета индивидуальных особенностей человека, знания психологии коллектива, реальной системы социально-психологических характеристик социальных связей и отношений. Поэтому важным и необходимым в профессиональном плане является получение знаний по дисциплинам, связанным с процессом обучения в вузе. Одной из таких базовых для студентов дисциплин является "Социальной психологии". Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как: "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология".

**Постреквизиты:**

Получение академической степени бакалавра требует от выпускников овладения конструктивными подходами и продуктивными психологическими технологиями. Вопросы профессиональной деятельности невозможно решать без учета индивидуальных особенностей человека, знания психологии коллектива, реальной системы социально-психологических характеристик социальных связей и отношений. Поэтому важным и необходимым в профессиональном плане является получение знаний по дисциплинам, связанным с процессом обучения в вузе. Одной из таких базовых для студентов дисциплин является "Социальной психологии". Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как: "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология".

**СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 Методологические основы социальной психологии** | | | |
| 1 | Лекция 1. **Предмет социальной психологии, ее место в системе наук о человеке и обществе.** | 2 |  |
| Пракическое занятие 1. Объект, предмет и история развития социальной психологии | 1 |  |
| СРСП 1. Методологические основы социальной психологии | 1 |  |
| 2 | Лекция 2. Структура и методы социальной психологии. | 2 |  |
| Пракическое занятие 2. Теории социального развития и методысоциальной психологии | 1 |  |
| СРСП 2.Ключевые понятия социальной психологии | 1 |  |
| 3 | Лекция 3. Социальная обусловленность психологии личности | 2 |  |
| **Практическое занятие 3.** Социальные нормы и способы адаптации в социальной среде. | 1 |  |
| **СРСП 3. Личностно-ориентированное занятие по теме: «Основные теории личности, непосредственно связанные с социальной психологией»** | 1 |  |
| **Модуль 2 Социальная психология личности** | | | |
| 4 | Лекция 4**.Личность как предмет социально-психологических исследований.** | 2 |  |
| **Практическое занятие 4.**  **Социализация, ресоциализация и десоциализация.** | 1 |  |
| **СРС- 3** Практико-ориентированное занятие по теме: «Социализация личности в современных условиях» | 1 |  |
| 5 | **Лекция 5. Социальная психология общения.** | 2 |  |
| Практическое занятие 5. Социальная перцепция | 1 |  |
| СРСП 5. Практико-ориентированное занятие на тему: «Средства общения» | 1 |  |
| 6 | Лекция 6. Поведение людей в социально-неорганизованной общности. | 2 |  |
| Практическое занятие 6. Поведение людей в толпе. | 1 |  |
| СРС 5.Проектно-ориентированное занятие. Индивидуальный проект на тему: «Личность и здоровье» (профилактические меры по предупреждению наиболее распространенных болезней, таких, как сердечно-сосудистые, раковые, артериальное давление.По выбору студента).  (Часть 1). | 1 |  |
| 7 | Лекция 7. Социально-неорганизованные общности и полуорганизованные общности (толпа, публика, аудитория). | 2 |  |
| Практическое занятие 7. Социально-неорганизованные общности и полуорганизованные общности (толпа, публика, аудитория). | 1 |  |
| СРС 7. Часть 2. |  |  |
| **1 Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Midterm Exam** |  | **100** |
| Модуль 3. **Социально – психологическая организация социальных групп.** | | | |
| 8 | Лекция 8. Социально-психологическая организация малой группы. | 2 |  |
| Практические занятия 8. Развитие малой группы. | 1 |  |
| 9 | ***СРСП 8.*** | 1 |  |
| Лекция 9. Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства. | 2 |  |
| Практическое занятие 9.. Понятие стиля лидерства. | 1 |  |
| СРС 9. Практико-ориентированное занятие. Исследование малой группы (социометрия, референтометрия, анкетирование). Часть 1. | 1 |  |
| 10 | Лекция 10. Большие социальные группы и и их характеристика..Этносы как большие социальные группы. | 2 |  |
|  | Практическое занятие 10. Психологические особенности различных классов.. | 1 |  |
|  | СРСП 10. Часть 2. |  |  |
| 11. | Лекция 11. **Психология массовой коммуникации.** | 2 |  |
|  | Практическое занятие 11.Слухи сплетни.**.** | 1 |  |
|  | СРСП 11. по теме: «Массовые коммуникации». Часть 1. | 1 |  |
| 12 | **Лекция 12. Основы социальной психологии политики.** | 2 |  |
|  | **Практическое занятие 12.** Психология политической власти и политической активности. | 1 |  |
|  | **СРСП 12. Часть 2.** |  |  |
| 13 | Лекция 13.Религия как большая социальная группа. | 2 |  |
|  | Практическое занятие 13. Этнические стереотипы.. | 1 |  |
| 14 | Лекция 14. Социальное поведение |  |  |
|  | 14. Практическое занятие.. Социальные предубеждения. | 1. |  |
| 15 | Лекция. № 15. Конфликты и пути их преодоления. |  |  |
|  | Практическое занятие № 15. Конфликты в различных сферах деятельности.. |  |  |

**Литература:**

**Основная:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.

2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.

3. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с.

4. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб.пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).

5. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.

6. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.

7. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.

8. Aronson, E., Wilson, T.D., &Akert, R.M. (2010)/ SocialPsychology (7 thed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

9. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.

10. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 thed). Belmont, C/A/: Wadsworth/

**Дополнительная:**

11. Абрамова Г.С. Психология человеческой жизни. Исследования геронтопсихологии. - М., 2001. – 224с.

12. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2001.- 300 с.

13. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. - М., 2001. – 460с.

14.Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2002. – 544 с.

15.Прикладная социальная психология /Под ред. А.Н. Сухарева и А.А. Деркача. - Москва-Воронеж, 2001. – 275 с.

**Источники:**

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - СПб.: Питер, 2001. - 288с.
2. Выготский Л.С. Собр. сочинений в 6-ти тт.- Т.4.-Детская психология. /Под ред. Д.Б. Эльконина. <http://www.twirpx.com/file/160285/>

**Формы контроля знаний:**

*Контрольные работы: 5 работ в семестр*

*СРС: 5 заданий в семестр*

***Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии***

**Разбалловка:**

1. **Семинары – 35 баллов**
2. **СРСП – 20 баллов**
3. **СРС – 30 баллов**
4. **Рубежный контроль – 25 баллов**
5. **Рубежный контроль № 1. – 100 баллов**
6. **Рубежный контроль № 2 – 100 баллов**
7. ***Midterm – 100баллов***

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 1 от «28» августа 2014 г.*

**Зав.кафедрой Калымбетова Э.К.**

**Лектор Ахтаева Н.С.**

*.*